CHAHAL ACADEMY
LEARN TODAY! LEAD TOMORROW!
96259-93995

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र–II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेजी** दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ANTHROPOLOGY (PAPER–II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग *150* शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about *150* words each : 10×5=50

(a) भौतिक संस्कृति और पुरातत्त्व

Material culture and archaeology

(b) पुरुषार्थ और आश्रम के बीच अंतरापृष्ठ

Interface between Purushartha and Ashrama

(c) जजमानी व्यवस्था : निरन्तरता एवं परिवर्तन

Jajmani system : continuity and change

(d) उत्तराखण्ड की प्रागैतिहासिक शैल कला

Prehistoric rock arts from Uttarakhand

(e) धार्मिक बहुलवाद और सामाजिक एकजुटता

Religious pluralism and social solidarity

2. *(a)* ''जनजाति पिछड़े हिन्दू हैं।'' जी० एस० घुर्ये के योगदान के सन्दर्भ में आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

"Tribes are backward Hindus." Critically comment with reference to the contributions of G. S. Ghurye. 20

(b) ''सिन्धु घाटी बड़ी सभ्यता की पहली बसाहट थी।'' समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

"Indus Valley was the first settlement of the big civilization." Comment critically. 15

(c) जैन धर्म के मूल सिद्धान्तों और भारतीय समाज पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Discuss the basic tenets of Jainism and its impact on Indian society. 15

3. *(a)* ''संस्कृतिकरण एक संस्कृति-बद्ध अवधारणा है।'' सामाजिक परिवर्तन का अध्ययन करने के लिए सैद्धान्तिक रूपरेखा विकसित करने में इस अवधारणा की सामर्थ्य और सीमा का आकलन करने के लिए आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

"Sanskritization is a culture-bound concept." Critically comment to assess the strength and limitation of this concept in developing a theoretical framework to study social change. 20

(b) क्या मध्यपाषाण संस्कृति स्थानबद्ध जीवनशैली की ओर पहला कदम था? उपयुक्त उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।

Was Mesolithic culture the first step towards sedentary way of life? Illustrate your answer by citing suitable examples. 15

(c) समकालीन जनजातीय समाजों पर आधुनिक लोकतांत्रिक संस्थाओं के प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। उपयुक्त नृवंशविज्ञान-सम्बन्धी उदाहरणों को देकर स्पष्ट कीजिए।

Critically examine the impact of modern democratic institutions on contemporary tribal societies. Illustrate with suitable ethnographic examples. 15

4. (a) विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूहों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं और उनके विकास के लिए विशेष कार्यक्रमों के निर्माण में प्रमुख चुनौतियों पर प्रकाश डालिए।

Elucidate the problems faced by Particularly Vulnerable Tribal Groups and the major challenges in the formulation of special programmes for their development. 20

(b) भारत के लोगों के वर्गीकरण के लिए रिसले और सरकार के दृष्टिकोणों की आलोचनात्मक तुलना कीजिए।

Critically compare Risley's and Sarkar's approaches to the classification of peoples of India. 15

(c) क्या जाति गतिशीलता एक हाल ही की परिघटना है? इंडोलॉजिकल तथा आनुभविक (एम्पिरिकल) संदर्भ के प्रकाश में चर्चा कीजिए।

Is caste mobility a recent phenomenon? Discuss in the light of Indological and Empirical context. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग *150* शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about *150* words each : 10×5=50

(a) अनुसूचित क्षेत्र

Scheduled areas

(b) रामापिथेकस-सिवापिथेकस वाद-विवाद

Ramapithecus-Sivapithecus debate

(c) छोटे गणतंत्र के रूप में गाँव

Village as little republic

(d) द्रविड़ भाषाएँ और उनके उपसमूह

Dravidian languages and their subgroups

(e) कर्म और पुनर्जन्म

Karma and Rebirth

6. (a) क्या जाति का विनाश सम्भव है? भारतीय राज्य द्वारा उठाए गए विभिन्न सक्रिय उपायों के आलोक में जाति व्यवस्था के भविष्य पर चर्चा कीजिए।

Is annihilation of caste possible? Discuss the future of caste system in the light of various proactive measures taken by the Indian State. 20

(b) जातीय पहचान और जातीयता के बीच अन्तर करते हुए जनजातीय क्षेत्रों में जातीय संघर्ष के लिए जिम्मेदार कारकों पर चर्चा कीजिए।

Distinguishing between ethnic identity and ethnicity, discuss the factors responsible for ethnic conflict in tribal areas. 15

(c) ''शिवालिक तलछट विभिन्न प्रकार के नियोजीन जीवाश्म प्राइमेट्स दिखाते हैं।'' आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

"Siwalik deposits show a variety of Neogene fossil primates." Critically examine. 15

7. (a) औपनिवेशिक और उत्तर-औपनिवेशिक काल में भारत की जनजातीय नीतियों के बदलते क्षेत्रों को स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the shifting terrains of India's tribal policies in colonial and post-colonial periods. 20

(b) पनबिजली नदी बाँध परियोजनाओं के कारण आदिवासी समुदायों के विस्थापन ने स्थानीय सन्दर्भ में महिलाओं को कैसे प्रभावित किया है, इसका आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। उपयुक्त नृवंशविज्ञान-सम्बन्धी उदाहरणों के साथ समझाइए।

Critically examine how the displacement of tribal communities due to hydroelectric river dam projects has affected the women in local context. Illustrate with suitable ethnographic examples. 15

(c) राष्ट्र निर्माण में मानवविज्ञान की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए।

Elucidate the role of anthropology in nation building. Illustrate with suitable examples. 15

8. (a) भारत के विभिन्न भौगोलिक क्षेत्रों में जनजातियों के वितरण की विवेचना कीजिए। इन क्षेत्रों के जनजातीय समाजों की विशिष्ट संस्थागत विशेषताओं की पहचान कीजिए।

Discuss the distribution of tribes in different geographical regions of India. Identify the distinct institutional features of tribal societies of these regions. 20

(b) भारतीय मानवविज्ञान में एस० सी० रॉय के योगदान का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the contributions of S. C. Roy to Indian anthropology. 15

(c) अन्य पिछड़ा वर्ग की पहचान कैसे की जाती है? महत्त्वपूर्ण विशेषताओं की गणना करते हुए उनके सामाजिक और आर्थिक जीवन में हाल के परिवर्तनों को स्पष्ट कीजिए।

How are Other Backward Classes identified? Enumerating the important features, elucidate the recent changes in their social and economic life. 15

★★★